

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ромашка» общеразвивающего вида сел. Буглен Буйнакского
района Республики Дагестан

СОГЛАСОВАНО

Начальником МКУ «Управление образования
Буйнакского района»

« 18 » 08 2022г.



М.С. Зетмишмакова

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего МБДОУ «Детский сад

«Ромашка» сел. Буглен.

Нурмагомедова М.А.

№ 1 от « 18 » 08 2022г.



ПРИНЯТА

общим собранием работников

МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел. Буглен.

протокол № 1 от « 18 » 08 2022года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Ромашка»
общеразвивающего вида сел. Буглен
Буйнакского района Республики Дагестан
на 2022-2026 годы**

2022г.

Содержание программы

1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел. Буглен на 2022-2026 гг.	6
3.	Информационная справка МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел. Буглен.	11
4.	Разработка концепции и стратегии развития МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел. Буглен.	17
5.	Планируемые результаты реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел. Буглен на 2022-2026 гг.	21
6.	Возможные риски и пути их преодоления в процессе реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел. Буглен на 2022-2026 гг.	22
7.	Механизм реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел. Буглен на 2022-2026 гг.	23
8.	Целевые индикаторы эффективности и реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел. Буглен на 2022-2026 гг.	23
9.	Приложение «Проекты Программы развития»	25

1. Пояснительная записка

Необходимость разработки данной Программы развития определяется действием как внешних, так и внутренних факторов.

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях ДООУ. Эта стратегия модернизации задает новые требования. В первую очередь, главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

Программа развития – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Основное предназначение программы

- Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДООУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДООУ.
- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья.
- Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.
- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДООУ.
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности ДООУ.

Качественные характеристики программы

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционно-образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДООУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДООУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей.

В наше время любая образовательная организация не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования. Детский сад сегодня – это сложный механизм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребёнка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающий самым современным требованиям.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития дошкольной организации, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников;
- создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований;
- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей в развитии ДОО.

В процессе разработки Программы развития авторы основывались на анализе состояния МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел. Буглен (далее ДОО), контингента детей, потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах, с учётом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Программа развития МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел. Буглен на 2022-2026 гг. является управленческим документом и является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных

отношений и носит инновационный характер направлена на совершенствование системы управления, обеспечивающей реализацию широкого спектра образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи и общества путем последовательного наращивания потенциала развития Учреждения.

2. ПАСПОРТ Программы развития

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка» общеразвивающего вида сел. Буглен, Буйнакский район Республика Дагестан.</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ✓ Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025); ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; ✓ Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10); ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; ✓ СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2; ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

	<p>общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 г. № 373;</p> <p>✓ Стратегия социально-экономического развития Республики Дагестан на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Республики Дагестан от 15.07.2011 г. № 38;</p> <p>✓ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка» сел. Буглен</p>
Разработчики программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» общеразвивающего вида сел. Буглен Буйнакского района Республики Дагестан.
Руководитель программы	Нурмагомедова Мадина Абдулгамидовна, заведующая муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Ромашка» с.Буглен Буйнакского района Республика Дагестан
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение системно-деятельностного подхода к управлению коллективом, инновационными процессами, качеством образования, формирование правового поля учреждения в соответствии с новой государственной образовательной политикой, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Повышение качества образования и воспитания в учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. • Необходимость повышения результативности педагогического труда, его качества, внедряя современные образовательные технологии. • Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. • Недостаточная готовность и вовлеченность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления. • Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.

Назначение Программы	Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел. Буглен и отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и современных требований.
Статус программы	Нормативный документ Учреждения, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития. Стратегический план осуществления актуальных и перспективных нововведений в учреждении, образовательных потребностей и социального заказа.
Основная цель Программы	Совершенствование системы управления, обеспечивающей реализацию широкого спектра образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи и общества путем последовательного наращивания потенциала развития Учреждения.
Основные задачи Программы	<p>1. Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования:</p> <p>1.1. Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.</p> <p>1.2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды Учреждения с учетом требований ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p>2. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования:</p> <p>2.1. Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>2.2. Разработка системы мотивационных мероприятий,</p>

	<p>направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.</p> <p>3. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни:</p> <p>3.1. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</p> <p>3.2. Корректировка достигнутого уровня физического развития детей и медицинского сопровождения образовательного процесса</p> <p>3.3. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.</p> <p>4. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество:</p> <p>4.1. Информационно-методическое сопровождение родителей в построении индивидуального образовательного маршрута ребенка;</p> <p>4.2. Вовлечение и заинтересованность родителей в воспитательно-образовательном процессе и формировании предметно-пространственной среды;</p> <p>4.3. Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс.</p> <p>4.4. Создание системы консультирования и сопровождения родителей;</p> <p>4.5. Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста;</p> <p>4.6. Развитие системы государственно-общественного управления МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел. Буглен на основе включения родителей управленческий процесс.</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>Данная Программа разработана по 2026 год и предусматривает следующие этапы развития:</p> <p>1 этап: январь-сентябрь 2022г. Организационно-подготовительный. Выявление проблемных зон и «точек развития». Анализ состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы</p>

	<p>Учреждения на соответствие ФГОС ДО.</p> <p>Создание нормативно-правовой базы МБДОУ «<i>Детский сад «Ромашка» сел.Буглен</i>» обеспечивающей реализацию Программы. Разработка целевых проектов и программ.</p> <p>2 этап: сентябрь 2022 г.- сентябрь 2026 г.</p> <p><i>Практико – реализационный.</i> Реализация Программы. Отслеживание промежуточных результатов. Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы. Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования. Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО. Реализация вышеуказанных проектов.</p> <p>3 этап: сентябрь-декабрь 2026 г. Рефлексивный (аналитически-информационный). Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования. Выявление проблем. План действий на преодоление проблем и трудностей. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.</p>
<p>Основные исполнители мероприятий Программы</p>	<p>Коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка» сел. Буглен, воспитанники МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел. Буглен и их родители (законные представители).</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>Целевые показатели Программы сформулированы как система индикаторов успешности реализации каждой из задач, составляющих содержание и структуру Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Качественный уровень образования детей; ➤ Уровень оснащенности образовательного процесса оборудованием для использования ИКТ (от необходимого количества комплектов); ➤ Уровень оснащенности в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников; ➤ Выполнение нормативных показателей посещаемости дошкольных групп; ➤ Создание единой внутренней и внешней информационной сети МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел. Буглен;

- Рост степени информированности населения о состоянии деятельности в МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел. Буглен;
- Установление тесного взаимодействия с социальными партнерами;
- Создание предметно-пространственной среды соответствии с ФГОС;
- Уровень обновления и пополнения предметно-развивающей среды территории МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел. Буглен: оборудование игровых и спортивных площадок;
- Рост инвестиций в МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел. Буглен, направляемых на модернизацию материальных и интеллектуальных ресурсов;
- Обучение сотрудников МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел. Буглен на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности;
- Аттестация на присвоение квалификационной категории (первая, высшая);
- Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности;
- Участие педагогов в мероприятиях различного уровня;
- Численность педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов различного уровня;
- Внедрение новых образовательных технологий;
- Численность педагогов, реализующих проекты;
- Доведение заработной платы педагогов до средней по региону;
- Реализация Программы здоровьесбережения;
- Участие родителей в проектной деятельности;
- Привлечение родителей и детей к участию в совместных мероприятиях, внедрение нетрадиционных форм работы;
- Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательной деятельностью МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел. Буглен;
- Участие родителей в образовательном процессе, в мероприятиях МБДОУ «Детский сад «Ромашка»;
- Численность родителей, посещающих сайт учреждения;
- Рост престижа МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел. Буглен;
- Численность родителей в реализации

	<p>исследовательских детских работ и проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Численность родителей, принимающих участие в групповых формах работы; ➤ Развитие общественно-гражданских форм управления в МБДОУ; ➤ Выравнивание стартовых возможностей; ➤ Привлечение внешних партнеров к реализации инновационной политики и, как следствие, привлечение внебюджетных средств
<p>Ожидаемые итоговые результаты реализации программы</p>	<p>Прогнозируемые результаты реализации программы</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Доля воспитанников, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования; ➤ Сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС; ➤ Доля выпускников с высоким уровнем готовности к обучению в школе до 48%; ➤ Доля групп, оборудованных для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников – 100%; ➤ Доля численности детей, охваченных образованием в МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел. Буглен ; ➤ Процент посещаемости воспитанниками учреждения - 53%; ➤ Подключение к высокоскоростным сетям, точка доступа Интернет; ➤ Количество информации и публикаций МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел. Буглен; ➤ Заключение договоров с социальными партнерами; ➤ Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям к условиям осуществления образовательного процесса – до 96%; ➤ Объем средств, привлеченных улучшению материально-технической базы МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел. Буглен; ➤ Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая) до 70%; ➤ Доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности (от численности, не имеющих квалификационной категории) – до 30%; ➤ Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной

направленности муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации - до 58%;

- Доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ муниципального, регионального и всероссийского уровня – до 10%;
- Доля педагогов, владеющих ИКТ – компетентностью – 100%;
- Доля педагогов, реализующих проекты – до 65%;
- Сохранение средней заработной платы педагогов;
- Доля групп, реализующих программу здоровьесбережения – 100%;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника;
- Удельный вес родителей, принимающих активное участие в проектной деятельности – до 58%;
- Доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами - 100%;
- Уменьшение доли воспитанников, пропустивших МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел. Буглен по болезни - до 13 д/д;
- Доля родителей-посетителей сайта МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел. Буглен;
- Удельный вес родителей (семей), принимающих активное участие в образовательном процессе, в мероприятиях МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел. Буглен – до 35%;
- Доля представителей родительской общественности, поддерживающих деятельность МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел.Буглен;
- Доля родителей в реализации исследовательских детских работ и проектов – до 55%;
- Доля родителей, вовлеченных в групповые формы работы – до 35%;
- Предоставление консультационной услуги семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей раннего возраста;

	<p>➤ Количество предприятий и организаций поддерживающих деятельность МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел. Буглен.</p>
<p>Организация контроля за исполнением Программы</p>	<p>Контроль за исполнением программы развития Учреждения в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством осуществляют: Администрация, сотрудники и родители МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Буглен, Управление образования «Буйнакский район».</p> <p>По итогам каждого года реализации Программы заведующий МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел. Буглен представляет отчет об итогах выполнения программы развития МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с.Буглен.</p>

3. Информационная справка

Характеристика текущего состояния дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование Учреждения (по Уставу): муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» общеразвивающего вида сел.Буглен Буйнакского района Республики Дагестан

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел.Буглен.

Год основания: 1967 год.

Юридический адрес: Адрес: 368216, РД, Буйнакский район, с. Буглен, улица Шихсаидовых, зд. 44.

Устав. Действующий устав детского сада утвержден постановлением от 27.12.2018 № 2794.

Адрес электронной почты: 89285570807@mail.ru

Официальный сайт: <https://k1bgl.siteobr.ru>

Телефон: 8928-557-08-07

Руководитель МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел.Буглен : Нурмагомедова Мадина Абдулгамидовна, заведующий.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 16:33 «23» ноября 2021, № 9980, лицензия бессрочная.

Учредителем Учреждения является Администрация муниципального района «Буйнакский район» Республики Дагестан.

Режим работы

Деятельность ДООУ в режиме развития — целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующийся разноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

ДООУ работает с 7.30 до 18.00. **Выходные дни:** воскресенье, праздничные дни.

Характеристика микрорайона

МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел. Буглен. находится на улице Шихсаидовых, зд 44. Ближайшее окружение: жилые дома.

Медицинское обслуживание осуществляет амбулаторная поликлиника села Буглен.

Материально-техническое обеспечение

Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, кабинет психолога, спортивно-музыкальный зал, пищеблок, 4 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Помещение детского сада находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 4 теневых навесов (беседки), игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью учреждения являются благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение, спортивная площадка.

Территория ДООУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя двухэтажное здание МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел.Буглен и хозяйственный блок. У каждой группы имеется своя озеленённая прогулочная площадка с верандами. На площадках есть необходимое оборудование, созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей, разбиты цветники и клумбы, растут разнообразные деревья и кустарники.

Характеристика контингента воспитанников на 01.09.2022

В настоящее время в учреждении функционирует 6 групп, общеразвивающей направленности, которые посещают 137 воспитанников. В соответствии с современными психолого-педагогическими требованиями,

медицинскими показаниями, требованиями СанПиН 2.4.3648-20 группы комплектуются по возрастному принципу:

- с 2-4 лет (младшая группа);
- с 4-5 лет (средняя группа);
- с 5-7 лет (старшая группа).

Материально – техническое оснащение Учреждения

Для максимального развития образовательного потенциала воспитанников созданы условия:

- методический кабинет;
- спортивный музыкальный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский блок;
- групповые помещения.

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей

Методический кабинет оснащен стационарным компьютером и цветным принтером, имеется библиотека педагогической, методической и детской литературы, периодических изданий; демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми. Материалы опыта работы педагогов; документация по методическому сопровождению образовательной деятельности в ДОО.

Спортивный музыкальном зале оснащен: спортивным оборудованием для прыжков, метания, лазания, равновесия (гимнастические скамейки, маты, мячи, гимнастические палки, обручи, коррекционные дорожки, тоннели, кольцебросы и др.); мягкими модулями; нетрадиционным физкультурным оборудованием (мешочки для равновесия, ленты и др.), пианино электронная, музыкальный центр, интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран, фонотека (диски, аудиокассеты); шкаф с детскими музыкальными инструментами и атрибутами.

В кабинете педагога-психолога: уголок релаксации, уголок эмоции, цветной дождь, наглядно-дидактический материал.

Групповые помещения состоят из: игровой комнаты, спальни, приемной, буфетной, в которых создана развивающая предметно-пространственная среда, реализующая возрастные потребности детей в разных видах детской деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

РППС модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы уголки активности для самостоятельной деятельности детей. Воспитатели групп пополняют содержание данных уголков дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом.

Оборудование предметно-пространственной среды подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек.

В группах имеются зоны для индивидуальной и самостоятельной работы с детьми, которая направлена на оптимизацию выявленных затруднений детей, отработку и закрепление пройденного материала.

Групповые комнаты оснащены необходимой мебелью, отвечающей требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Спальни оснащены необходимой мебелью и постельными принадлежностями, отвечающими требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Условия охраны здоровья воспитанников

В МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел. Буглен ведется работа по укреплению и оздоровлению воспитанников. В ДОУ соблюдаются условия безопасности жизни воспитанников. В начале учебного года педагогами ДОУ и медицинскими работниками проводится обследование физического развития воспитанников.

Медицинская сестра провела антропометрические измерения детей в начале и проведет в конце учебного года, оказывает доврачебную помощь, осуществляет контроль профилактических прививок, карантинные

мероприятия. Медицинский кабинет оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме.

Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с 10-дневным меню и обеспечивает сбалансированное 3-х разовое питание детей в соответствии с санитарными правилами и нормами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах). Система работы по здоровьесбережению воспитанников, консолидирующая интересы всех участников педагогического процесса, направлена на формирование у детей ответственного отношения к здоровью.

Воспитанникам Учреждения гарантируется:

- охрана жизни и здоровья;
- защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- защита его достоинства;
- удовлетворенность потребностей в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие его творческих способностей и интересов;
- получение помощи в коррекции отклонений в физическом и психическом развитии детей;
- предоставление оборудования, игр, игрушек, учебных пособий.

Структура управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий ДОУ.

Утверждение структуры и штатного расписания МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел.Буглен осуществляется заведующим ДОУ. В МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел.Буглен сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел. Буглен;
- педагогический совет;

- совет родителей.

Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ) направлены на достижение оптимального результата. Планируется расширение внешних связей с различными структурами.

4. Разработка концепции стратегии развития МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел. Буглен

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников ДОУ на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

Новая Программа направлена на создание таких условий пребывания ребенка в ДОУ, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным. Обновленное содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в ДОУ.

Актуальность разработки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Ключевой идеей Программы развития является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей

сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

При разработке стратегии развития ДОО была определены **основные принципы дошкольного образования**:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Реализация концепции рассматривается как поэтапный процесс решения **приоритетных задач**:

- повышение качества воспитания и образования дошкольников
- оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах последовательного воспитания, образования и развития детей от 0 до 8 лет;
- повышение качественного уровня квалификации работников образования путем последовательного введения профессиональных стандартов;
- создание специальных условий для всестороннего развития личности по ключевым направлениям: интеллектуальному, физическому, социально-коммуникативному, нравственно-эстетическому, творческому — с учетом индивидуальных психофизических показателей дошкольников;

➤ применение эффективных форм мотивации воспитанников и педагогических работников к здоровому образу жизни.

Модель развития ДОО

Самостоятельность, предлагаемая дошкольному учреждению, позволяет создать свою модель развития. Разрабатывая модель, руководствовались законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО.

Главная цель: Создание единой образовательной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования, успешную адаптацию к школе выпускников детского сада.

Миссия ДОО: увидеть своё образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

Модель выпускника

Создание образа выпускника обусловлено социальными запросами родителей и педагогов школы, своеобразием самого дошкольного периода. В ФГОС дошкольного образования дана возрастная характеристика (целевые ориентиры) ребенка на этапе завершения образования. Она является ориентиром для создания образа выпускника.

Выпускник ДОО сможет овладеть следующими компетенциями, к которым относятся:

- *Основы здорового образа жизни.* Ребенок овладеет элементарными представлениями о ценности собственного здоровья и привычками к здоровому образу жизни. У него будут развиты жизненно необходимые двигательные умения и навыки, физические качества и, тем самым достигнут высокий уровень физической подготовленности, сформирована потребность в физическом совершенствовании.
- *Основы патриотизма и гражданственности.* Ребенок овладеет знаниями о малой и большой Родине, о дагестанской национальной культуре, научится ответственно относиться к тому, что его окружает.
- *Основы проектного мышления.* Ребенок сможет самостоятельно ставить проблемы, добывать и использовать необходимую информацию для ее решения, применять полученные знания в практической деятельности.

- *Основы правового сознания.* Ребенок овладеет элементарными знаниями о правилах и нормах в жизни общества, ознакомится с такими понятиями как права и обязанности, честь и достоинство.
- *Основы готовности к выбору.* Ребенок сможет научиться осуществлять осознанный выбор, принимать решения и нести за свои решения ответственность в разных жизненных ситуациях.
- *Предпосылки к постоянному обучению в течение всей жизни.* У ребенка будет сформировано ценностно-прагматическое отношение к знаниям, познавательной деятельности и самосовершенствованию.

Иными словами, детский сад должен выпустить ребенка, физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

Модель педагога ДОУ

Важную роль в формировании компетенций ребенка играет педагог, обладающий особыми компетенциями. Универсальные требования к педагогу сформулированы в квалификационных характеристиках.

Квалификационные характеристики педагога детского сада:

- специальное образование;
- коммуникабельность;
- индивидуальный подход;
- организаторские способности;
- творческие способности (креативность);
- педагогическая рефлексия.

Вместе с тем, задачи развития нашего детского сада и компетенции выпускника требуют от педагога следующих компетенций:

Открытость. Педагог ДОУ делится опытом, информацией, идеями, открыто обсуждает проблемы и находит решения, его действия корректны и носят поддерживающий характер.

Здоровый образ жизни. Педагог нашего ДОУ является носителем здорового образа жизни.

Проектное мышление. Педагог владеет основами проектного мышления и использует проектирование как элемент своей профессиональной деятельности.

Инновационность и мобильность. Педагог обладает современным мышлением, стремится узнавать и осваивать новые, современные технологии и вносить их в жизнедеятельность ДОУ, осуществляет психолого-педагогическую рефлексию деятельности (осознание педагогами своих возможностей, способов работы с детьми, результатов деятельности).

Гражданственность и толерантность. Педагог занимает активную гражданскую позицию. Он уважает и принимает многообразие проявлений человеческой индивидуальности, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни.

Правосознание. Педагог обладает необходимыми правовыми знаниями, является носителем правового сознания.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии ДОУ, основные характеристики желаемого будущего.

Программа реализуется через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития.

5. Планируемые результаты реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел. Буглен на 2022-2026 гг.

В жизнедеятельности ДОУ произойдут качественные изменения, которые придадут ДОУ современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг. Созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учетом социального заказа государства и родительского сообщества ДОУ.

Система управления ДОУ будет соответствовать требованиям современности:

- будет совершенствоваться и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления;
- локальные акты ДОУ будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций;
- система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг;
- материально-техническая база ДОУ будет обновлена и расширена в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

➤ методическая служба ДОО обеспечит сопровождение воспитательно-образовательного процесса через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическая служба будет способствовать:

- повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса;
- освоению теории и применению на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями;
- психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО.

Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения:

- родители (законные представители) будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности;
- в работе с родителями (законными представителями) будут использоваться современные, интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность ДОО.

**6. Возможные риски и пути их преодоления в процессе реализации
Программы развития МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел.Буглен
на 2022-2026 гг.**

Риски	Пути преодоления
- Пассивность педагогических работников по отношению к заявленным направлениям взаимодействия; - Непонимание частью родительской общественности стратегических задач развития ДОО	- Повышение степени открытости ДОО, освещение деятельности администрации и педагогического коллектива через официальный сайт ДОО
Недостаточность средств финансирования	Привлечение спонсорских средств

7. Механизм реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел. Буглен на 2022-2026 гг.

Механизмом реализации Программы ДОУ являются составляющие ее проекты. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства. Разработанная в Программе концепция развития ДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов. Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы ДОУ.

8. Целевые индикаторы эффективности и реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел. Буглен на 2022-2026 гг.

Согласованность основных направлений и приоритетов Программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.

Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов	Критерий оценки желаемого результата				Степень результативности 2026
		2022	2023	2024	2025	
Соответствие образовательному заказу общества	Создание качественных материально-технических, организационно педагогических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, для проведения образовательного процесса	91%	93%	94%	95%	выполнено _____%
	Обновление основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения: внедрение регионального компонента в части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающий специфику Республики Дагестан, обновлено не менее 10% используемых образовательных технологий					выполнено _____%
Трансляция результатов	Увеличение количества педагогов, принимающих участие в	91%	93%	94%	95%	выполнено _____%

профессиональной деятельности коллектив	методических мероприятиях разного уровня, (семинарах, конференциях, мастерклассах, методических объединениях и др.)					
	Освоение педагогами современных технологий, методик	91%	93%	94%	95%	выполнено _____%
	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в процессе освоения и внедрения ИКТ технологий	91%	93%	94%	95%	выполнено _____%
	Увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах	91%	93%	94%	95%	выполнено _____%
	Подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы педагогов	77%	79%	81%	83%	выполнено _____%
	Увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность	91%	93%	94%	95%	выполнено _____%
	100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрена системы наставничества и самообразования	100 %	100%	100 %	100 %	выполнено _____%
Модернизированная материально-техническая база ДОУ	Обновление развивающей предметно - пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, расширение программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса ДОУ	89%	92%	94%	95%	выполнено _____%

ПРИЛОЖЕНИЕ

Проекты Программы развития

Проект «Качество образования»

Цель: создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел. Бугленг требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС.

Задачи:

1. Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ	2022	Заведующая, методист	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги
Обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	2022	Заведующая, методист, педагоги ДОУ	Внесение дополнений к Образовательной программе дошкольного образования
Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ. Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового	2022	Заведующая, методист, педагоги ДОУ	Система комплексного мониторингового исследования

исследования			
Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой	2022-2023	Заведующая, методист, педагоги ДОО	Система планирования
Разработка комплексно-тематического плана психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования инновационных педагогических технологий	2022-2023	Заведующая, методист, педагоги ДОО	Система комплексно-тематического планирования на основе использования инновационных педагогических технологий
Разработка системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2022	Заведующая, методист, педагоги ДОО	Система взаимодействия
Информатизация образовательного процесса в ДОО: создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.); систематизация и хранение	2022-2026	Заведующая, методист, педагоги ДОО	Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования

исследовательских и проектных работ.			
--------------------------------------	--	--	--

Проект «Ребёнок»

Цель: создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с ОВЗ и детей-инвалидов, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных.

Задачи:

1. Сохранение самоценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребенка, его комфортного пребывания в МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел. Буглен

2. Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел. Буглен основной образовательной программы дошкольного образования.

3. Обеспечение индивидуальной поддержки детям – инвалидам и детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности.

4. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Корректировка содержания образовательной программы с учетом нормативных требований в сфере образования в РФ	на 01.09. ежегодно	Заведующая, методист	Новый качественный уровень образовательной программы
Разработка программы мониторинга качества образовательного процесса. Подготовка нормативно-правового и	2022	Заведующая, методист, педагоги ДОУ	Программа комплексного мониторингового исследования

методического обеспечения мониторингового исследования			
Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	2022-2026	Заведующая, методист	Статистические данные
Совершенствование предметно- развивающей среды: оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; пополнение программно- методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	2022-2026	Заведующая, методист, завхоз	Образовательное пространство, соответствующее требованиям СанПиНа, программе МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел.Буглен, ФГОС, возрастным и индивидуальным особенностям детей
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования: курсовая подготовка; участие в работе объединений педагогов разного уровня	2022-2026	Заведующая, методист, педагоги ДОУ	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме
Информатизация образовательного процесса:	2022-2026	Заведующая, методист, педагоги ДОУ	Активное использование ИКТ в рамках

- включение ИКТ в образовательный процесс			образовательного процесса
---	--	--	---------------------------

Проект «Управление»

Цель: Модернизировать систему управления ДОО в условиях внедрения ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

Задачи:

1. Развитие общественного управления в МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел.Буглен.

2. Обеспечение открытости деятельности МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел.Буглен для всех заинтересованных общественных организаций, структур.

3. Внедрение процесса информатизации в образовательную деятельность МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел.Буглен. Создание условий для открытости МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел.Буглен в информационном пространстве.

4. Совершенствование процесса взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел.Буглен с социальными партнерами города.

5. Формирование положительного имиджа ДОО.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОО	В течение отчетного периода	Заведующая, методист	Статистические данные
Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической	В течение отчетного периода	Заведующая, методист	Документация ДОО Привлечение

отчетности)			
Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, внебюджет, участие учреждения в приоритетных проектах в области образования)	2022-2026	Заведующая	Увеличение материально-технической базы ДОУ Расширение
Расширение участия общественных форм в управлении учреждением: расширение полномочий Управляющего Совета; участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов.	2022-2026	Заведующая	Эффективно действующая стабильная система управления учреждением
Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ДОУ).	2022-2026	Заведующая, методист	Повышение качества образовательного процесса. Осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников ДОУ
Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2022-2023	Заведующая, методист	Качественное предоставление оказываемых услуг
Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	2022-2026	Заведующая, методист	Повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников ДОУ
Создание компьютерного банка инновационной деятельности ДОУ	2022-2026	Заведующая, методист	Комплектование и подбор материалов
Составление новой Программы развития МДОУ	2026	Заведующая, методист	Программа Развития ДОУ

Проект «Здоровье»

Цель: совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДООУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами района)	2022-2026	Заведующая, методист, медсестра	Все педагоги обучены здоровьесберегающим технологиям и применяют их в работе
Оборудование спортивной площадки на территории ДООУ	2022-2023	Заведующая, методист, завхоз	Проведение специальных занятий и спортивных упражнений старших детей. Увеличение двигательной активности дошкольников на прогулке.
Организация творческой группы по внедрению парциальной региональной программы «Орлята» по физическому развитию. Составление плана совместной работы с детьми, педагогами,	2022-2023	Заведующая, методист, педагоги ДООУ	Ребенок имеет представления о здоровом образе жизни и о традиционных для народностей Дагестана средств физического воспитания

родителями.			
Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: оформление информационных стендов для родителей в группах и на сайте ДОУ; организацию совместных мероприятий с родителями: экскурсии выходного дня; спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»; Дни Здоровья...	2022-2026	Заведующая, методист, медсестра	Систематическое обновление предоставляемого материала. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни
Обучение на курсах повышения квалификации	2022-2026	Заведующая, методист, педагоги ДОУ	Повышение педагогами своего профессионального уровня
Сопровождение страничек на сайте учреждения и в социальных сетях: Оздоровительная деятельность ДОУ	2022-2026	Заведующая, методист	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьеформирующей направленности.	2022-2026	Заведующая, методист, педагоги ДОУ, медсестра	Рабочие планы педагогов ДОУ

Проект «Кадры»

Цель: обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел. Буглен через стимулирование педагогов к повышению качества работы.

Задачи:

1. Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию.
2. Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Мониторинг профессиональной компетенции для выявления актуального уровня и определения возможных актуальных путей	2022-2026 (ежегодно)	Заведующая, методист	Совершенствование работы педагогического персонала
Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ДОУ. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров ДОУ. Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их	2022-2026	Заведующая, методист	Рост профессионального и педагогического мастерства педагогов ДОУ. Повышение имиджевой характеристики ДОУ.

<p>интересов и потребностей воспитанников и родителей МБДОУ;</p> <p>Обучение педагогов по вопросам реализации ФГОС (на курсах повышения квалификации, проблемных семинарах, через обмен педагогическим опытом).</p> <p>Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников ДОУ в применении ИКТ: обучение навыкам владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умения использовать возможности сети Интернет.</p>			
<p>Повышение престижа профессии педагога. Участие педагогов ДОУ в районных, республиканских, международных мероприятиях и конкурсах. Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности.</p>	<p>2022-2026</p>	<p>Заведующая, методист</p>	<p>Повышение престижа профессии педагога. Повышение качества педагогической деятельности.</p>

Проект «Безопасность»

Цель: Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел. Буглен, безопасное функционирование МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел. Буглен.

Задачи:

1. Создание условий для безопасности жизнедеятельности воспитанников. Формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

2. Создание безопасных условий труда для сотрудников МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел.Буглен.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность и ЧС, пожарная безопасность, профилактика БДД. Регулярно осуществлять проверку помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОУ. Проводить регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС. Проведение с работниками ДОУ учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте, ЧС. Корректировка памяток,	2022-2026 Постоянно	Заведующая, методист, завхоз	Безопасное пребывание воспитанников и сотрудников в ДОУ; правильное ведение документации; Проведены эвакуационные мероприятия. Сформированы навыки правильных действий при пожаре, теракте, ЧС. Введены в действие памятки по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС. Наличие средств пожаротушения.

рекомендаций по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС. Провести проверку первичных средств пожаротушения, имеющихся в ДОУ.			
Проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности.	Постоянно	Заведующая, методист, завхоз	Сформированность у воспитанников навыков и положительных привычек безопасного поведения
Изучение с сотрудниками нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций.	Постоянно	Заведующая, методист, завхоз	Выполнение должностных инструкций
Проведение родительского всеобуча и проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по безопасности	Постоянно	Заведующая, методист, завхоз	Повысилась родительская компетентность
Обеспечение безопасности игрового и спортивного оборудования детской площадки	2022-2026	Заведующая, методист, завхоз	Безопасность детской площадки
Внесение изменений в Паспорт дорожной безопасности	Ежегодно	Заведующая, методист, завхоз	Наличие паспорта
Обучение на курсах повышения квалификации	2022-2026	Заведующая, методист, завхоз	Наличие обученных специалистов по ОТ, пожарной

			безопасности, электробезопасности
--	--	--	--------------------------------------

Проект «Законные представители воспитанников»

Цель: Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.

Задачи:

1. Создание необходимых условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребенка.
2. Вовлечение семьи в образовательный процесс МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел.Буглен.
3. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями	2022-2026 (ежегодно)	Заведующая, методист	Установление контакта с родительской общественностью. План работы с родителями
Обучение воспитателей новым техникам общения с родителями: Семинар – практикумы, консультации, круглый стол	2022-2026 (ежегодно)	Заведующая, методист	Повышение компетентности педагогических кадров в соответствии с последними достижениями педагогической науки и практики
Оформление информационных стендов для родителей в холлах и группах МБДОУ: «Для вас,	2022-2026 (ежегодно)	Заведующая, методист, педагоги ДОУ	Информированность родителей о работе ДОУ

родители»			
Организация совместных мероприятий с родителями: Спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья», Дни Здоровья	2022-2026 (ежегодно)	Заведующая, методист, педагоги ДОУ	Укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи
Обучение на курсах повышения квалификации	2022-2026 (по графику)	Заведующая, методист	Повышение компетентности педагогических кадров
Обновление информации на сайте учреждения	2022-2026 (постоянно меняется)	Заведующая, методист	Информированность родителей о работе ДОУ
Привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах	2022-2026 (ежегодно)	Заведующая, методист, педагоги ДОУ	Активизация родительской позиции

Проект «Развитие инфраструктуры»

Цель: Обеспечить формирование качественной развивающей предметно- пространственной среды и материально- технической базы МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел. Буглен

Задачи:

1. Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы
2. Привлечение внебюджетных средств для развития развивающей предметно-пространственной среды.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Приобретение игрушек	2022-2026 (ежегодно)	Заведующая, завхоз	Повышение качества образовательной деятельности ДОУ
Приобретение канцелярских товаров для учебного процесса	2022-2026 (ежегодно)	Заведующая, завхоз	Повышение качества образовательной

			деятельности ДОУ
Обеспечение методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2022-2026	Заведующая, завхоз	Повышение педагогической компетентности педагогических работников ДОУ и качества образования
Завоз песка в песочницы	2022-2026 (ежегодно)	Заведующая, завхоз	Соответствие СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Проект «Социальное партнерство»

Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Разработка системы эффективного взаимодействия МБДОУ «Детский сад «Ромашка» сел.Буглен с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, а также семейного воспитания и повышения квалификации кадров.
2. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Повышение квалификации педагогических кадров, участие в методических	2022-2026	Заведующая, методист	Повышение педагогической компетенции

объединениях, в конкурсах педагогического мастерства, обмен передовым педагогическим опытом.			педагогов
Медицинские осмотры; - профилактика заболеваний; оказание первой медицинской помощи; - проведение профилактических прививок; анализ состояния здоровья детей; разработка и реализация планов оздоровления воспитанников	2022-2026	Заведующая, медсестра	Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в образовательном учреждении. Снижение заболеваемости.
Повышение квалификации педагогических кадров, семинары, конференции	2022-2026	методист	Повышение педагогической компетенции педагогов. Проекты. Презентации
Экскурсии, беседы, совместные мероприятия, конкурсы для детей с библиотеками, музеями.	2022-2026	методист	Выставки рисунков. Реализация проектов. Осуществление совместной деятельности в области образования, воспитания и развития детей при подготовке к обучению в школе с целью реализации единой линии развития, преемственности в содержании образования. Договор о

Проект «Региональный компонент: краеведческое образование»

Цель: обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I этап – формирующий (январь 2022 – август 2022)			
1.	Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы ДОУ на учебный год	январь-август	Заведующая, методист
2.	Изучение потенциала Республики Дагестан, Буйнакского района как образовательной среды краеведческого образования	апрель-май	Заведующая, методист, педагоги
3.	Создание творческой группы педагогов по краеведческому образованию	апрель	Заведующая, методист, педагоги
4.	Корректировка основной образовательной программы дошкольного образования	апрель-август	Заведующая, методист, педагоги
II этап – конструктивный (сентябрь 2022 – август 2026)			
5.	Утверждение плана работы творческой группы	сентябрь 2022 август 2026	Заведующая, методист, педагоги
6.	Проведение педагогического совета «Региональный компонент: краеведческое образование»	сентябрь 2022 август 2026	Заведующая, методист, педагоги
7.	Разработка методических материалов краеведческой направленности и их презентация на педагогическом совете	сентябрь 2022 август 2026	Заведующая, методист, педагоги
8.	Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы ДОУ на учебный год	сентябрь 2022 август 2026	Заведующая, методист,
9.	Участие ДОУ в конкурсах и	сентябрь 2022	Заведующая,

	мероприятиях для детей краеведческой направленности	август 2026	методист, педагоги
10.	Реализация проектов краеведческой направленности с участием родителей	сентябрь 2022 август 2026	Заведующая, методист, педагоги
11.	Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам краеведческого образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	сентябрь 2022 август 2026	Заведующая, методист, педагоги
12.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ по направлению (разработаны картотеки, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретено игровое оборудование и т.д.)	сентябрь 2022 август 2026	Заведующая, методист, педагоги
13.	Смотр-конкурс «Лучший уголок по краеведению»	сентябрь 2025 август 2026	методист, педагоги
14.	Конкурс «Лучшее дидактическое пособие по краеведению»	сентябрь 2025 август 2026	методист, педагоги
15.	Конкурс «Лучший проект по краеведению»	сентябрь 2025 август 2026	методист, педагоги
III этап - аналитико – результирующий (сентябрь 2026 – декабрь 2026)			
16.	Подведение итогов работы творческой группы по краеведческому образованию.	сентябрь 2026	Творческая группа
17.	Публикация статьи по итогам работы над проектом в 2022- 2026 учебном году	сентябрь 2026 декабрь 2026	Заведующая, методист
18.	Презентация методического пособия по краеведческому образованию	сентябрь 2026 декабрь 2026	Творческая группа